

**Силабус навчальної дисципліни**  
**«ОБЛІК У БЮДЖЕТНИХ УСТАНОВАХ»**

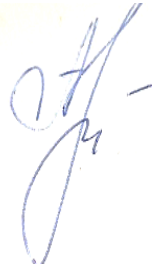
Галузь знань: 07 Управління та адміністрування  
 Спеціальність: 071 Облік і оподаткування  
 Освітня програма: Облік і оподаткування  
 Рівень вищої освіти: Перший (бакалаврський)  
 Курс: 4  
 Семестр: 7

<b>Факультет</b>	Навчально-науковий інститут економіки та бізнес-освіти
<b>Кафедра</b>	Фінансів, обліку та економічної безпеки
<b>Викладач(-і)</b>	<b>ПІБ: Ареп'єва Олена Вікторівна</b> <b>Посада:</b> викладач кафедри фінансів, обліку та економічної безпеки <b>E-mail:</b> olena.arepieva@udpu.edu.ua
<b>Лінк на освітній контент дисципліни</b>	<a href="https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=7692">https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=7692</a>
<b>Статус дисципліни</b>	Навчальна дисципліна обов'язкового компонента
<b>Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС / години</b>	<b>Денна форма:</b> 3/90
	<b>Денна форма:</b> 3/90
<b>Обсяг дисципліни (години) та види занять</b>	<b>Денна форма:</b> лекції (20 год.), семінарські (24 год.), самостійна робота (46 год.)
	<b>Заочна форма:</b> лекції (6 год.), семінарські (6 год.), самостійна робота (78 год.)
<b>Політика дисципліни</b>	<b>Академічна доброчесність.</b> Очікується, що здобувачі вищої освіти будуть дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлюючи наслідки її порушення, що визначається Кодексом академічної доброчесності Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. <b>Відвідування занять.</b> Відвідування занять є важливою складовою освітнього процесу. Очікується, що здобувачі вищої освіти відвідають всі лекції і семінарські (практичні) заняття курсу. Пропуски семінарських (практичних) занять відпрацьовуються в обов'язковому порядку. Здобувач вищої освіти зобов'язаний відпрацювати пропущене заняття упродовж двох тижнів з дня пропуску його. <b>Креативна ініціатива здобувача вищої освіти.</b> Здобувачі вищої освіти мають можливість за власною ініціативою підготувати доповіді до визначених робочою програмою тем семінарських (практичних) занять на основі пошуку та огляду наукових публікацій за заданою проблематикою дисципліни, поглибленому опрацюванні окремих лекційних тем або питань; при виконанні ІНДЗ самостійно вибирають його тему та творчо підходять до його вирішення.
<b>Що будемо вивчати?</b>	Вивчення особливостей ведення обліку діяльності бюджетних установ; вивчення нормативно правової бази обліку доходів та видатків установ державного сектору; набуття знань і навичок складання кошторисів доходів та видатків; засвоєння методики реєстрації облікової інформації на різних стадіях обліку та за різними напрямками обліку бюджетних установ; набуття знань і навичок відображення господарських операцій діяльності бюджетних установ.
<b>Чому це треба вивчати?</b>	Підготовка висококваліфікованих фахівців ступеня бакалавр із сформованим розумінням теоретичних та практичних навичок щодо ведення синтетичного та аналітичного обліку в бюджетних установах доходів і видатків, фінансово-розрахункових операцій, розрахунків із заробітної плати, страхування і стипендій, необоротних активів, нематеріальних активів, запасів, виробничих витрат, власного капіталу, фондів тощо; розв'язування складних спеціалізованих завдань та

	прикладних проблем щодо порядку складання кошторису та техніки обліку виконання кошторисів за загальним та спеціальним фондами.
<b>Яких результатів можна досягнути?</b>	<p>Розуміти організаційно-економічний механізм управління підприємством та оцінювати ефективність прийняття рішень з використанням обліково-аналітичної інформації.</p> <p>Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи і комп'ютерні технології для обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування.</p> <p>Аналізувати розвиток систем, моделей і методів бухгалтерського обліку на національному та міжнародному рівнях з метою обґрунтування доцільності їх запровадження на підприємстві.</p> <p>Виконувати професійні функції з урахуванням вимог соціальної відповідальності, трудової дисципліни, вміння планувати та управляти часом.</p> <p>Демонструвати знання та розуміння щодо облікової політики, організації документообігу, сутності фінансової та податкової звітності суб'єктів господарювання.</p>
<b>Як можна використати набуті знання та уміння?</b>	<p>Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>Здійснювати облікові процедури із застосуванням спеціалізованих інформаційних систем і комп'ютерних технологій.</p> <p>Здійснювати зовнішній та внутрішній контроль діяльності підприємства та дотримання ним законодавства з бухгалтерського обліку і оподаткування.</p>
<b>Зміст дисципліни</b>	<p>Основи побудови бухгалтерського обліку в бюджетних установах.</p> <p>Облік фінансування та доходів і видатків бюджетних установ.</p> <p>Облік фінансово-розрахункових операцій.</p> <p>Облік розрахунків з оплати праці, грошового забезпечення, страхування та стипендій.</p> <p>Облік нематеріальних активів.</p> <p>Облік зобов'язань.</p> <p>Облік запасів</p> <p>Облік виробничих витрат.</p> <p>Облік власного капіталу і результатів діяльності бюджетних установ.</p> <p>Облік результатів виконання кошторису.</p> <p>Звітність бюджетних установ.</p> <p>Інвентаризація в системі бюджетних установ.</p>
<b>Обов'язкові завдання</b>	<p>Планується виконання здобувачами вищої освіти обов'язкових та додаткових декількох видів завдань: підготовка доповідей за заданою проблематикою дисципліни, поглибленому опрацюванні окремих лекційних тем або питань; самопідготовка до поточного контролю знань, що полягає в опрацюванні контрольних запитань, питань для самодіагностики, самостійному опрацюванні теоретичного матеріалу за зазначеною тематикою; систематизацію вивченого матеріалу з метою підготовки до екзамену (перелік міститься в <i>Методичних вказівках для підготовки до практичних занять</i>), а також обов'язкових письмових індивідуальних навчально-дослідних завдань (за вибором здобувача).</p>
<b>Міждисциплінарні зв'язки</b>	<p>Фінанси, гроші та кредит, бухгалтерський облік, бюджетна і податкова система, державний фінансовий контроль.</p>
<b>Інформаційне забезпечення з репозитарію та фонду НБ УДПУ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Акименко О. Ю., Гливенко В. В., Гоголь Т. А. та ін. Облік у бюджетних установах: навч. посіб. /за заг. ред. Леня В. С.; МОН України, Чернігівський нац. технол. ун-т. 2-ге вид., випр. Київ: Каравела, 2020. 563с.</li> <li>2. Бачинський В. І., Куцик П. О., Медвідь Л. Г., Попітich Т. В. Бухгалтерський облік: (загальна теорія) : навч. посіб. : рек. МОН України для студ. ВНЗ. Львів: Магнолія 2006, 2021. 318с.</li> <li>3. Бюджетний кодекс України від 08.07.2010 № 2456-VI (діє з 25.01.2012 р.): URL:<a href="http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/2542-14">http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/2542-14</a>.</li> <li>4. Організація бухгалтерського обліку в бюджетних установах: навч. посібник. К.: Центр учбової літератури, 2014. 267 с. URL:</li> </ol>

	<p><a href="https://posibniki.com.ua/catalog-organizaciya-buhgalterskogo-obliku-v-budzhethustanovah">https://posibniki.com.ua/catalog-organizaciya-buhgalterskogo-obliku-v-budzhethustanovah</a>.</p> <p>5. Сук П. Л. Бухгалтерський облік в галузях національного господарства: навч. посіб. : рек. як навч. посіб. для студ. ВНЗ. Київ : Каравела, 2020. 367с.</p> <p>6. Стратегія модернізації системи бухгалтерського обліку та фінансової звітності в державному секторі на період до 2025 року 447-2018-р. URL: <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/447-2018-%D1%80#Text">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/447-2018-%D1%80#Text</a></p>
<b>Поточний контроль</b>	<p>Виконання завдань практичних занять, тестування, ІНДЗ.</p> <p>Загальна система оцінювання за навчальною дисципліною визначається розділом 7 Положення про порядок організації освітнього процесу в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини – <i>види та критерії оцінювання відображені в робочій програмі з дисципліни.</i></p>
<b>Підсумковий контроль</b>	<p><u>Екзамен.</u></p> <p>Порядок та організація контроль знань здобувачів вищої освіти, зокрема умови допуску до підсумкового контролю визначаються розділом 7 Положення про порядок організації освітнього процесу Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.</p>

Розробник



(Олена АРЕП'ЄВА)